

# Leergang Formatieve Evaluatie



## Waarom Formatieve Evaluatie?

1. **Je bent een ervaren leraar en wil meer inzicht in het leerproces en nóg effectiever worden.**
2. **Je bent startend leraar en wil je professionele ontwikkeling een serieuze boost geven.**
3. **Je wilt meer weten over de meerwaarde van formatief toetsen en dit gelijk toe passen in je les.**

Buiten de leerling is de leraar de voornaamste factor die de leerresultaten beïnvloedt. De belangrijkste instrumenten die de leraar hiervoor tot zijn beschikking heeft, zijn vragen stellen en feedback. Formatieve evaluatie is een systeem van effectief bevragen en feedback geven waarmee de leeraar meer zicht - tijdens het leerproces - krijgt op het leerproces.

### Practise what you preach

In de leergang passen de trainers zelf de technieken van formatieve evaluatie toe, zodat u ziet en ervaart hoe deze technieken toegepast kunnen worden.

## Wat is Formatieve Evaluatie?

Formatieve evaluatie is een didactisch hulpmiddel, waardoor leraren weten wat leerlingen gaan leren, wat zij al weten en wat de volgende stap is.

Formatieve evaluatie is opgebouwd uit een aantal didactische technieken. In de leergang leert u met deze technieken te werken. In uw eigen lespraktijk past u langzamerhand alle technieken toe.

*“Als leraren formatieve evaluatie effectief toepassen, leren leerlingen ongeveer 2x sneller.”*

*– Dylan Wiliam*

## Inhoud leergang Formatieve Evaluatie

**1e bijeenkomst** Leerdoelen en Succescriteria

**2e bijeenkomst** Formatief bevragen van leerlingen met ‘diagnostische vragen’, ‘scharniervragen’ en ‘exitvragen’

**3e bijeenkomst** Het geven van effectieve schriftelijke en mondelinge feedback

**4e bijeenkomst** Leerlingen activeren als bron van instructie voor elkaar en als eigenaar van hun leerproces

## Wat leer je tijdens deze leergang?

- Hoe je op elk moment kunt weten waar leerlingen staan in hun leerproces
- Hoe je op elk moment kunt weten welke onderdelen van je lessen meer uitleg nodig hebben
- Hoe je per leerling kunt bepalen welke didactische techniek geschikt is
- Hoe je in elke les tenminste 80% van de leerlingen actief bij je les kunt betrekken
- Hoe je leerlingen kunt activeren om elkaar te ondersteunen in het leren
- Hoe je er voor zorgt, dat leerlingen zelf verantwoordelijkheid leren nemen voor hun eigen leren
- Hoe je leerlingen kunt uitdagen om hun grenzen te verleggen

**Doelgroep:** Leraren PO, VO & MBO

**Trainer:** Jan Tishauser **Kosten:** €500

**Tijdstip:** 15.00-18.00 **Studielast:** 24 uur

### NAJAAR 2017

**Locatie:** Utrecht

**Data:** 10 & 31 okt, 14 & 28 nov

**Locatie:** Bolsward

**Data:** 17 okt, 7 & 21 nov, 5 dec  
of 18 okt, 8 & 22 nov, 6 dec

### WINTER 2018

**Locatie:** Utrecht

**Data:** 9 & 23 jan, 13 & 27 feb

**Locatie:** Bolsward

**Data:** 16 & 30 jan, 13 feb, 6 mrt  
of 17 & 31 jan, 14 feb, 7 mrt

### VOORJAAR 2018

**Locatie:** Utrecht

**Data:** 4 & 18 apr, 16 & 30 mei

**Locatie:** Bolsward

**Data:** 10&24 apr, 22 mei, 5 jun  
of 11 & 25 apr, 23 mei, 6 jun



[www.bntonderwijs.nl](http://www.bntonderwijs.nl)  
[contact@bntonderwijs.nl](mailto:contact@bntonderwijs.nl)

0518 48 21 22

Snekerweg 3  
8701 PZ Bolsward